**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BÜYÜKREŞİTPAŞA ORTAOKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ 1.DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı Tarihi: 25.08.2020

Toplantı yeri: Fen Bilimleri Laboratuvarı

Toplantı Numarası: 1

Toplantı saati: 11.00

Toplantıya Katılanlar: Kenan USTAOĞLU, Döndü TOPKAYA ,Ali ÇALIŞKAN ,Gülnihal TANRIÖĞEN,Serdal YALINKILINÇLI

**GÜNDEM MADDELERİ;**

1. Açılış ve yoklama
2. 2019-2020 Öğretim yılı zümre kararlarının incelenmesi ve değerlendirilmesi
3. 2019-2020 Öğretim yılı öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve başarıyı artırmak için alınacak önlemler, diğer zümre öğretmenleri ile işbirliği
4. Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği ve yapılan değişikliklerin incelenmesi
5. Covid-19 kapsamında alınacak önlemlerin görüşülmesi
6. Dersin işlenişinde uygulanacak yöntem ve teknikler
7. Ölçme ve değerlendirme esasları ve ölçütleri ile yazılı sınavların zamanı, sorulacak soruların ve değerlendirme ölçütlerinin belirlenmesi
8. Fen Bilimleri ders öğretim programının ve ünitelerin incelenmesi, yapılması gereken değişiklikler.
9. Ders araç gereçleri ile Laboratuvar ve teknik donanım malzemelerinin kullanılması,korunması,bakımı,eksik malzemelerin tespitinin yapılması
10. Okul-öğretmen-veli ve öğrenci ilişkileri
11. Ders dışı yapılan çalışmalar,yarışmalar,Bilim Fuarları,Yetiştirme kursları
12. Proje çalışmalarının belirlenmesi ve bu çalışmaların değerlendirme ölçütlerinin görüşülmesi
13. Dilek ve Temenniler

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR**

1. 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı Fen Bilimleri Zümre dersi 1. Dönem zümre toplantısı 25.08 2020 tarihinde saat 11.00’da başlatılarak gündem maddeleri okundu.
2. Zümre Başkanlığına Kenan USTAOĞLU seçildi.Bir önceki yıla ait zümre kararları okunarak bu kararlar doğrultusunda yeni yılda da yapılacak olan çalışmaların önemi vurgulandı.Bir önceki yılda alınan kararlara büyük ölçüde uyulduğu görüldü.Dönemin uzaktan eğitimle başlaması sebebiyle yapılacak telafi eğitiminde işlenecek konular belirlendi ve işbölümü yapıldı.
3. 2019-2020 yılında öğrenci başarısıyla ilgili Kenan USTAOĞLU öğrenci başarılarının pandemi sürecine rağmen iyi olduğunu,bir önceki yıla göre de artışla kapandığını ifade etti.Döndü TOPKAYA mevcut öğrenci başarısının artarak devam etmesi için başarısız öğrencilerin başarısızlık nedenlerinin belirlenmesi ve bu öğrencilere yönelik çalışmaların yapılması gerektiğini ifade etti.Başarının artırılması yönünde özellikle Matematik ve Türkçe olmak üzere diğer zümrelerle işbirliğinin artırılması kararlaştırıldı.Gülnihal TANRIÖĞEN Fen Bilimleri dersine karşı ilgi ve alakayı artırmak için,başarıyı artırmak için dersle ilgili deney ve gözlem ve inceleme etkinliklerinin yapılmasının önemini vurguladı.
4. Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği ile ilgili herhangi bir değişiklik olduğunda bunun takibinin yapılarak programa alınması gereği vurgulandı.
5. Covid-19 kapsamında girdiğimiz sınıflarda özellikle maske,hijyen,sosyal mesafe kurallarına tüm öğrencilerin uyması hususunda gereğinin yapılması için uyarılar yapılması kararlaştırıldı. Ayrıca konuların işlenişinde yer yer Covid-19 hakkında bilgilendirmeler yapılması ifade edildi.
6. Ders işlenişinde kullanılan yöntem ve teknikler hakkında Ali ÇALIŞKAN öğrenci merkezli programın esas alındığı müfredata göre deney,gözlem,sunuş ve buluş yoluyla öğretimin verilebilmesi için laboratuvarın bilinçli bir şekilde kullanılması gerektiğini,malzemelerin öğrencilere tanıtılarak laboratuvarın işlevinin artırılması gerektiğini vurguladı.

Serdal YALINKILINÇLI ders kitaplarının dışında çeşitli kaynak kitaplardan faydalanılması gerektiğini,ayrıca EBA kanalının hem öğretmen hem de öğrenciler tarafından kullanımının aktif hale gelmesi gerektiğini ifade etti.

Fen Bilimleri derslerinde anlatım,soru cevap,tartışma,örnekleme,uygulama,beyin jimnastiği ve gözlem metodlarını uygulamanın faydalı olacağı tüm zümre öğretmenleri tarafından ifade edildi.

Konuların işleniş sırasında konuların önemine göre öğrenci merkezli ve öğrencilerin derse katılımlarını ve rollerini artıracak yöntem ve metodların kullanılmasının faydalı olacağı tüm zümre öğretmenleri tarafından vurgulandı.

1. Kenan USTAOĞLU Fen Bilimleri dersinde her dönem öğrencilere 2 yazılı yapılmasını,sınavların her dönemin tamamını kapsayacak şekilde olması,fakat ağırlığın son konularda artırılması gerektiğini belirtti.Yapılacak yazılı sınavlarda kullanılacak yöntemler şu şekilde belirlendi.

* Çoktan seçmeli testler
* Doğru-yanlış soruları
* Eşleştirme soruları
* Yapılandırılmış grid
* Tanılayıcı dallanmış ağaç
* Kelime ilişkilendirme
* Açık uçlu sorular

I.DÖNEM YAZILI TARİHLERİ

SINIFLAR 1.YAZILI 2.YAZILI

5.SINIF KASIM 1.HAFTA OCAK 1.HAFTA

6.SINIFLAR KASIM 1.HAFTA OCAK 1.HAFTA

7.SINIFLAR KASIM 1.HAFTA OCAK 1.HAFTA

8.SINIFLAR KASIM 1.HAFTA OCAK 1.HAFTA

II.DÖNEM YAZILI TARİHLERİ

SINIFLAR 1.YAZILI 2.YAZILI

5.SINIF MART 2.HAFTA MAYIS 4.HAFTA

6.SINIFLAR MART 2.HAFTA MAYIS 4.HAFTA

7.SINIFLAR MART 2.HAFTA MAYIS 4.HAFTA

8.SINIFLAR MART 2.HAFTA MAYIS 4.HAFTA

Yazılıların bir hafta önceden öğrencilere duyurularak e –okula tarihlerin girilmesi ve sonuçların 10 gün içerisinde ilan edilmesi kararlaştırıldı.

1. Döndü TOPKAYA Ünitelendirilmiş yıllık planların hazırlanmasında Fen Bilimleri Öğretim programının esas alınması ve okul-çevre şartları dikkate alınarak çalışmaların planlanması gerektiğini vurguladı.Planda yapılacak herhangi bir değişiklikte en az bir hafta önceden okul idaresinin bilgilendirilmesi kararlaştırıldı.
2. Gülnihal TANRIÖĞEN öğrenci merkezli programın esas alındığı müfredata göre öğrencilerin gösteri,gözlem ,sunuş ve buluş yoluyla öğretim verilebilmesi için hazırlanan laboratuvarın bilinçli bir şekilde kullanılması gerektiğini,malzemelerin öğrencilere tanıtılarak laboratuvarda uyulması gereken kurallar hakkında bilgi verilmesi gerektiğini belirtti.İŞ güvenliği kapsamında laboratuvar kullanılırken önlük,eldiven vb. kullanılması,temizlik kurallarına uyulması,kimyasal maddelerin eldivensiz kullanılmaması ve kapalı dolapta muhafaza edilmesi,öğrencilerin laboratuvar kullanımı hakkında bilgilendirlmesinin önemini vurguladı.

Öğrencilere sadece laboratuvar malzemelerinin değil tüm okul eşya ve malzemelerinin temiz ve dikkatli bir şekilde kullanmaları ile ilgili bilgilendirme yapılması kararlaştırldı.

1. Veli toplantılarının belirtilen tarihlerde yapılması , öğrencilerle ilgili bilgilerin güncellenmesi,veli iletişiminin daha iyi sağlanması için whats app gruplarının oluşturulmasının faydalı olacağı vurgulandı.

Ali ÇALIŞKAN velilerin çocuklarıyla yakından ilgilenmeleri ,eğitim öğretim sürecine öğretmenle işbirliği içerisinde hareket ederek katılması,veli toplantısına tüm velilerin katılımının sağlanması gereğini vurguladı.Ayrıca özel durumlarda öğrenci velileriyle birebir görüşmelerin yapılmasının önemli olduğunu ifade etti.

Her dönem en az bir veli toplantısı yapılmasına, özel durumu olan öğrenci velileriyle daha sık görüşülmesine karar verildi.

Bu toplantılarda öğrencilerle ilgili eksik yanların velilerle paylaşılarak bu durumun ortadan kaldırılması için gerekli çalışmaların yapılması kararı alındı.

1. Yüzyüze öğretimin başlaması durumunda ders dışı çalışma olarak öğrencilerin hazırlayacağı maket model vb. çalışmaların sergilenmesi, sınıflar arası bilgi yarışması yapılması,TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARLARI başvuru yapılması ve sene içerinde çeşitli yarışmalara başvurular yapılması kararlaştırıldı.
2. Fen Bilimleri proje konularının müfredattan seçilmesi ve öğrencilerin derse olan ilgilerini artıracak konular olmasının önemi vurgulandı. Proje görevleri tespit edildi.
3. **5.SINIF FEN VE TEKNOLOJİ DERSİ PROJE GÖREVLERİ LİSTESİ**

1- Maddenin ayırt edici özelliği olan kaynama, erime ve donma noktalarını bilmenin günlük hayatımıza getireceği yararlar

2- Üç boyutlu Dünya Ay ve gezegenlerin modelinin hazırlanması

3- Güneş ve Ay tutulması modeli

4- Masa Lambası yapalım

5- Diş Macunu reklamı hazırlama

6- Diş maketi yapımı

**6.SINIF FEN VE TEKNOLOJİ DERSİ PROJE GÖREVLERİ LİSTESİ**

1- Hücrenin kısımlarını gösteren 3 boyutlu model hazırlama

2- Embriyonun anne karnında sağlıklı gelişebilmesini etkileyen faktörleri belirten poster hazırlanması

3- Seçimle bir kişinin fotoğrafı kullanılarak o kişinin gelişim dönemlerini gösteren poster hazırlanması

4- Dinamometre yapımı

5- Günlük hayatta karşılaşılan olaylarda yer çekimi kuvvetinin rolünü açıklayan poster hazırlanması

6- Çeşitli malzemelerle molekül modelleri yapımı

7- Basit bir reosta modeli yapımı

8- Zıt çalışan kasların çalışma prensibini anlatan model tasarımı

9- Virüs ve bakterilerin neden olduğu hastalıkları gösteren poster yapımı

10- Soluk alıp verme mekanizmasını gösteren model yapımı

11- Günlük hayatta kullanılabilecek bir termos modeli yapımı

12- Kapalı mekânlarda yankı oluşumunu engelleyebilecek proje geliştirilmesi

13- Fosil yapımı

14- Kayaç döngüsünün oluşumunu gösteren poster hazırlanması

15- Tortul kayaçların oluşumunu gösteren model tasarımı

16- İskelet modelini çeşitli malzemeler kullanarak oluşturma.

17- 3’lü seri bağlanmış üreteç ve 2 paralel bağlanmış ampulden oluşan elektrik devresi yapma.

18- 3’lü paralel bağlanmış ampul ve 2 seri bağlanmış üreteçten oluşan elektrik devresi yapma.

19- Elektroskop yapalım.

20- Sınıfında bulunan erkek ve kızların boy ve kütle grafiklerini çizme.

21- İskelet sistemini hakkında araştırma yapma ve poster hazırlama

22- Dolaşım sistemini hakkında araştırma yapma ve poster

23- Hormon sistemini hakkında araştırma yapma ve poster

24- Solunum sistemini hakkında araştırma yapma ve poster

25- Sindirim sistemini hakkında araştırma yapma ve poster

26- Duyu organları hakkında araştırma yapma ve poster

27- Suyun molekül yapısını gösteren bir maket tasarlayınız.

**7.SINIFLAR FEN VE TEKNOLOJİ DERSİ PROJE GÖREVLERİ LİSTESİ**

1- Yenen bir yemeğin sindirim kanalından geçişini açıklayan kavram şeması hazırlama

2- Koyun böbreğinin incelenerek kısımlarının çizilmesi

3- Görme olayı ile ilgili model yapımı

4- Kinetik ve potansiyel enerji ile ilgili deney düzeneği hazırlamak

5- Sigarının akciğerimize etkisini gösteren maket yapımı

6- Element ve bileşiklere model yapma

8- Renk çemberi yapımı

9- Köydeki durgun bir sudaki canlılar ile ilgili gözlem

10- Güneş sistemi maketi

17- Mitoz ve Mayoz bölünmeyi açıklayan bir poster hazırlayın.

**8.SINIF FEN VE TEKNOLOJİ DERSİ PROJE GÖREVLERİ LİSTESİ**

1- Yaşantımızdaki enerji dönüşümlerine örnekler.

2- Kendi ailelerinin fotoğraflı soy ağacının oluşturulması.

3- Kanser nedir? Nasıl oluşur? (Kontrolsüz hücre bölünmesi)

4- Klonlama nedir? Nasıl yapılır? Bir doktorla röportaj yapma

5- Elektromıknatıs yapalım.

6- DNA modeli yapalım.

7- Modifikasyon, Seleksiyon, Adaptasyon ve Mutasyon kavramlarını kullanarak bir film senaryosu oluşturun.

11- Kalıtsal hastalıklarla ilgili doktorla röportaj ve poster hazırlama.

12- Akraba evliliğinin sakıncaları nelerdir? Doktorla röportaj ve poster hazırlama.

13- Çevre etkenlerinin kalıtımdaki rolleri nelerdir? Doktorla röportaj ve poster hazırlama.

15- Kanser nedir? Çeşitleri nelerdir? Doktorla röportaj yapın.

16- Sınıftaki tüm öğrencilerin fenotiplerini(kalıtsal) listeleyip analiz edin.

Limon pili yapımı

Proje çalışmaları değerlendirilirken değerlendirme ölçeğinin kullanılması kararlaştırıldı. Proje görevleri ile ders katılım etkinliklerinin değerlendirilmesinde belirlenen dereceli puanlama anahtarlarının kullanılması gerektiği vurgulandı.Puanlama yapılmadan önce öğrencilere bununla ilgili bilgi verilmesi gerektiği belirtildi.

Ders içi katılım notlarının değerlendirme ölçeğine göre verilmesine karar verildi.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROJE DEĞERLENDİRME FORMU** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Projenin Adı** | **:** |  | | | | | | |
| **Adı-Soyadı** | **:** |  | | | | | | |
| **Öğrenci Nu** | **:** |  | | | | | | |
| **Sınıfı** | **:** |  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **BECERİLER** | | | | **Hiçbir Zaman** | **Nadiren** | **Bazen** | **Sıklıkla** | **Her Zaman** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **I.PROJE HAZIRLAMA SÜRECİ** | | | | | | | | |
| Projenin amacını belirleme | | | |  |  |  |  |  |
| Projeye uygun çalışma planı yapma | | | |  |  |  |  |  |
| Grup içinde görev dağılımı yapma | | | |  |  |  |  |  |
| İhtiyaçları belirleme | | | |  |  |  |  |  |
| Farklı kaynaklardan bilgi toplama | | | |  |  |  |  |  |
| Projeyi plana göre gerçekleştirme | | | |  |  |  |  |  |
| Ekip çalışmasını gerçekleştirme | | | |  |  |  |  |  |
| Proje çalışmasını gerçekleştirme | | | |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **II.PROJENİN İÇERİĞİ** | | | |  |  |  |  |  |
| Türkçeyi doğru ve düzgün yazma | | | |  |  |  |  |  |
| Bilglerin doğruluğu | | | |  |  |  |  |  |
| Toplanan bilgilerin analiz edilmesi | | | |  |  |  |  |  |
| Kritik düşünme becerisini gösterme |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yaratıcılık yeteneğini kullanma | | | |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **III.SUNU YAPMA** | | | |  |  |  |  |  |
| Türkçeyi doğru ve düzgün konuşma | | | |  |  |  |  |  |
| Tertip ve düzen | | | |  |  |  |  |  |
| Sorulara cevap verebilme | | | |  |  |  |  |  |
| Konuyu dnleyicilerin ilgisini çekecek şekilde sunma | | | |  |  |  |  |  |
| Sunuyu hedefe yönelik materyalle destekleme | | | |  |  |  |  |  |
| Sunuda akıcı bir dil ve beden dilini kullanma | | | |  |  |  |  |  |
| Severek sunu yapma | | | |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **GENEL TOPLAM** | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | | | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRETMENİN YORUMU** | | | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | |  |  |  |  |  |
| Not: Yukarıda 1-5 arasında verilenler bir derecedir. Burada önemli olan öğrencilerin | | | | | | | | |
| başarısını 5(çok iyi) düzeyine çıkarmaktır. | | | | | | | | |
|  | | | |  |  |  |  |  |

13. Toplantı zümre öğretmenlerinin iyi dilek ve temennileriyle sona erdi.

**ALINAN KARARLAR:**

1. **Tüm sınıflarda konuların dikkatli işlenmesine ve etkinlik, deneysel çalışma ve soru cevap kullanılarak pekiştirilmesine**
2. **Müfredat programının sık sık gözden geçirilmesine**
3. **Haziran ayının ilk haftasında konuların bitirilmesine**
4. **Proje konularının öğrencilerin ilgisini çekecek şekilde konulardan seçilmesine**
5. **Ders içi katılım notlarının her dönemde 3’er tane verilmesine**
6. **Derslerin mümkün mertebe öğrenci merkezli olarak yapılmasına**
7. **Sınav sonunda sınav analizi yapılmasına**
8. **Okul içinde ve dışında tüm eşyaların korunabilmesi için bilinç oluşturulmasına**
9. **Öğrenci –veli-öğretmen dayanışmasının geliştirlmesine**
10. **Covid-19 sürecinin en sağlıklı şekilde atlatılması için gerekli önlemlerin alınmasına**
11. **Yarışmalara mümkün mertebe katılımın sağlanmasına**
12. **Öğrencilerin eksikliklerini gidermeyle ilgili çalışmalar yapılmasına**
13. **Diğer zümre öğretmenleriyle işbirliğinin artırılmasına**
14. **İş güvenliği kapsamında güvenli çalışma ortamı oluşturulmasına karar verildi.**

Kenan USTAOĞLU Döndü TOPKAYA Gülnihal TANRIÖĞEN Ali ÇALIŞKAN Serdal YALINKILINÇLI

Fen Bil. Öğrt. Fen Bil. Öğrt. Fen Bil. Öğrt. Fen Bil. Öğrt. Fen Bil. Öğrt.

Volkan KUMAŞ

Okul Müdürü