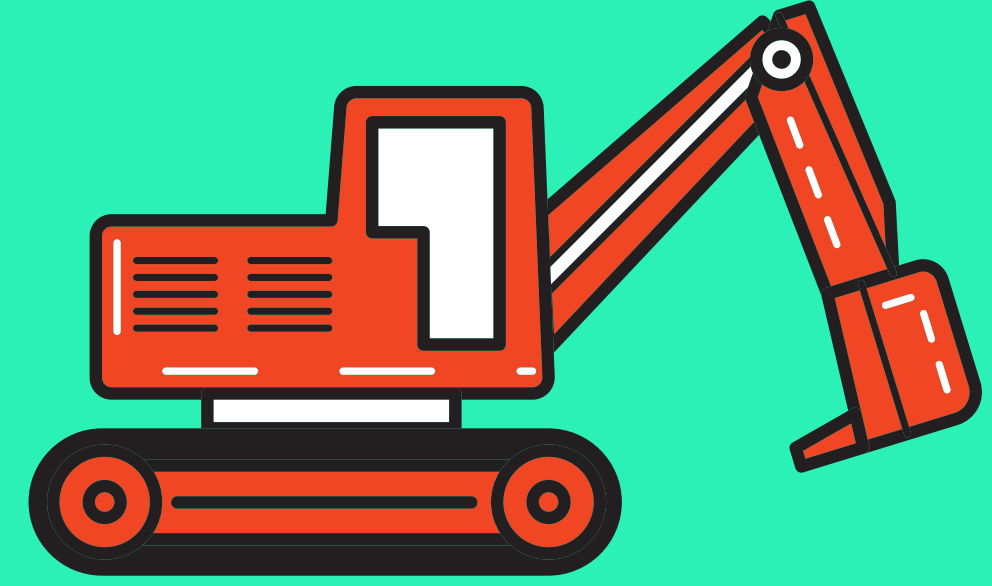


8.SINIF 3.ÜNİTE

# KATILARDA BASINÇ

[www.fenozom.com](http://www.fenozom.com)



# BASINÇ NEDİR?

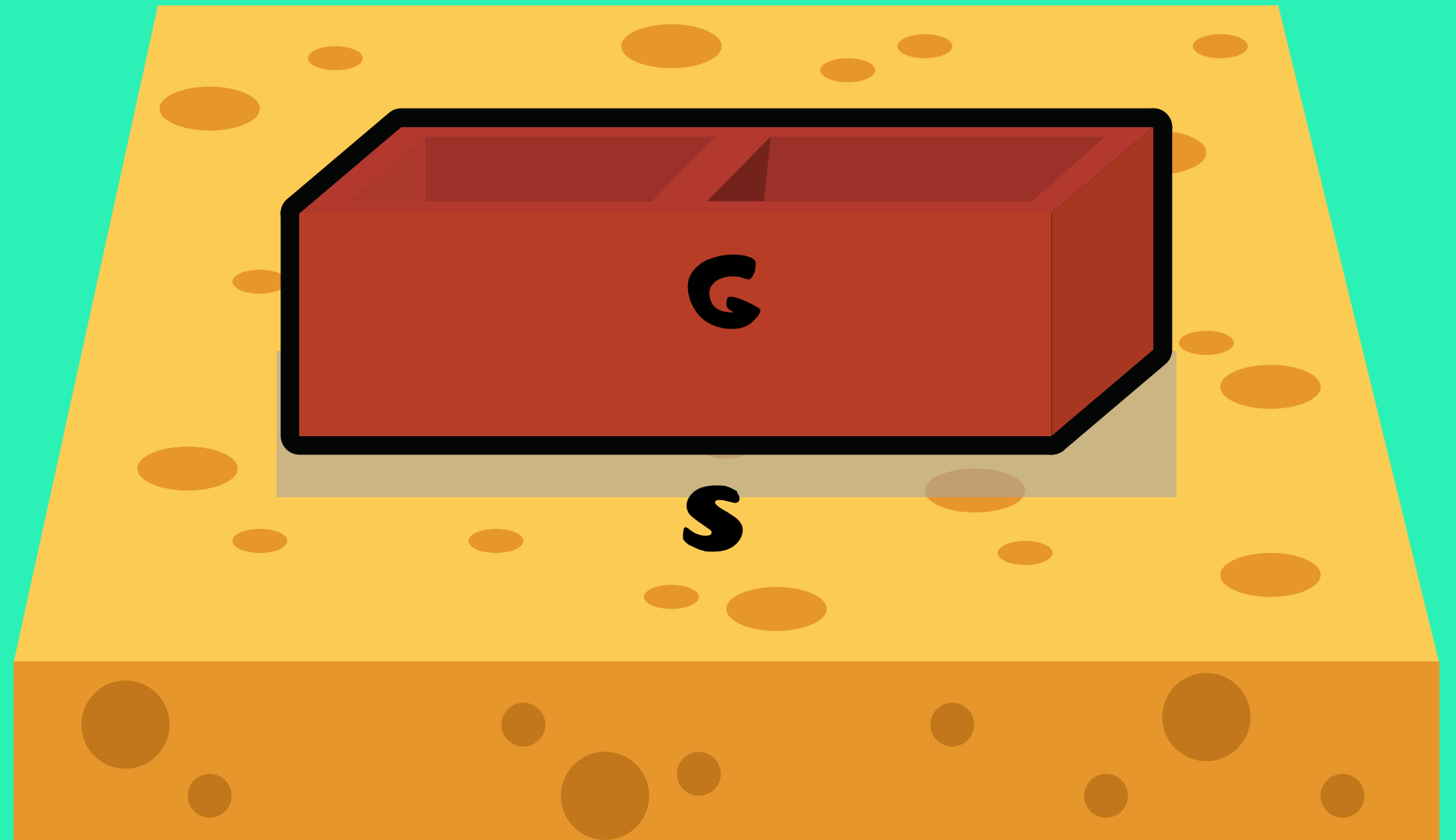
Birim yüzeye uygulanan dik kuvvete basınç denir.



$$\text{BASINÇ} = \frac{\text{KUVVET}}{\text{YÜZEY ALANI}}$$

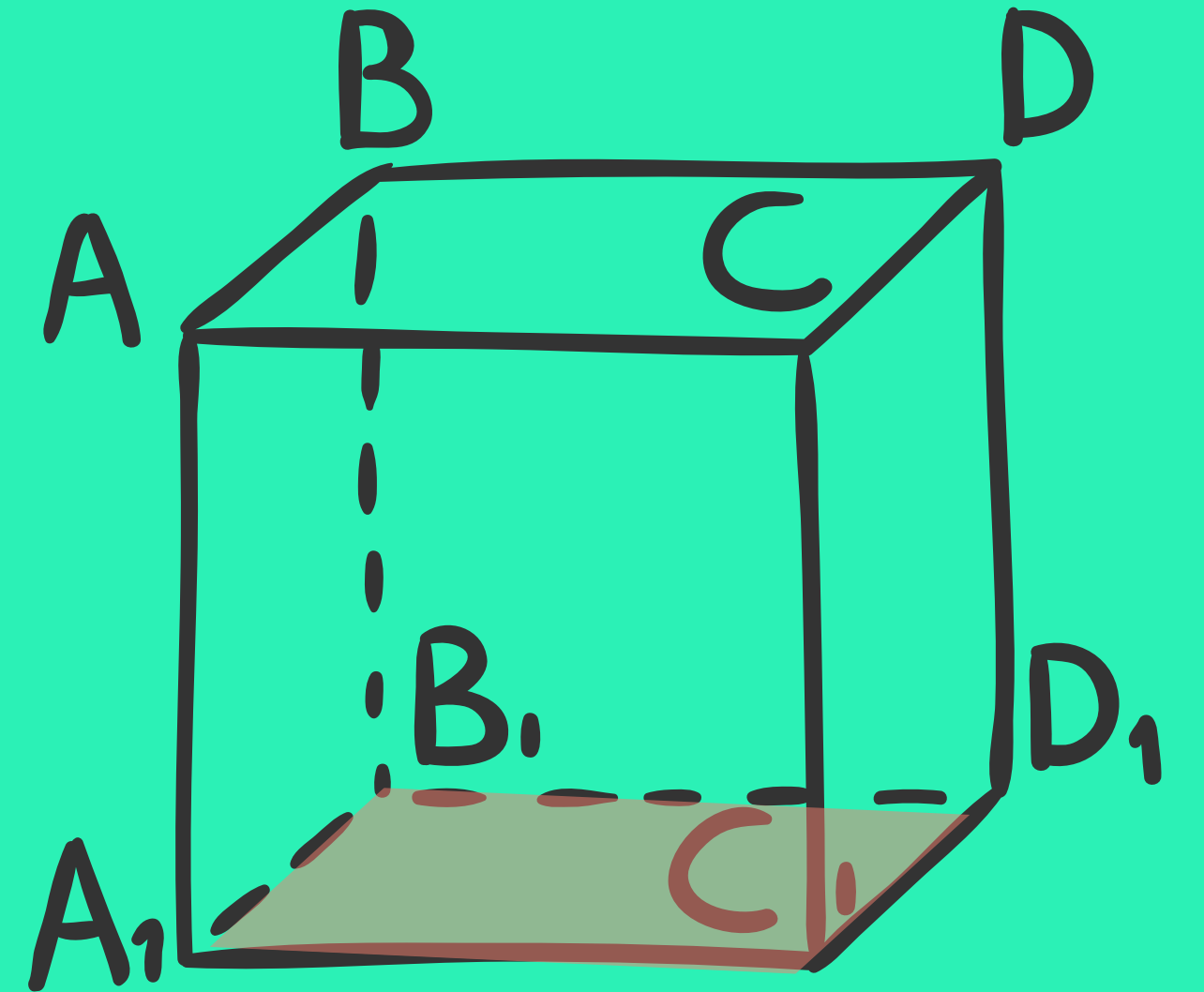
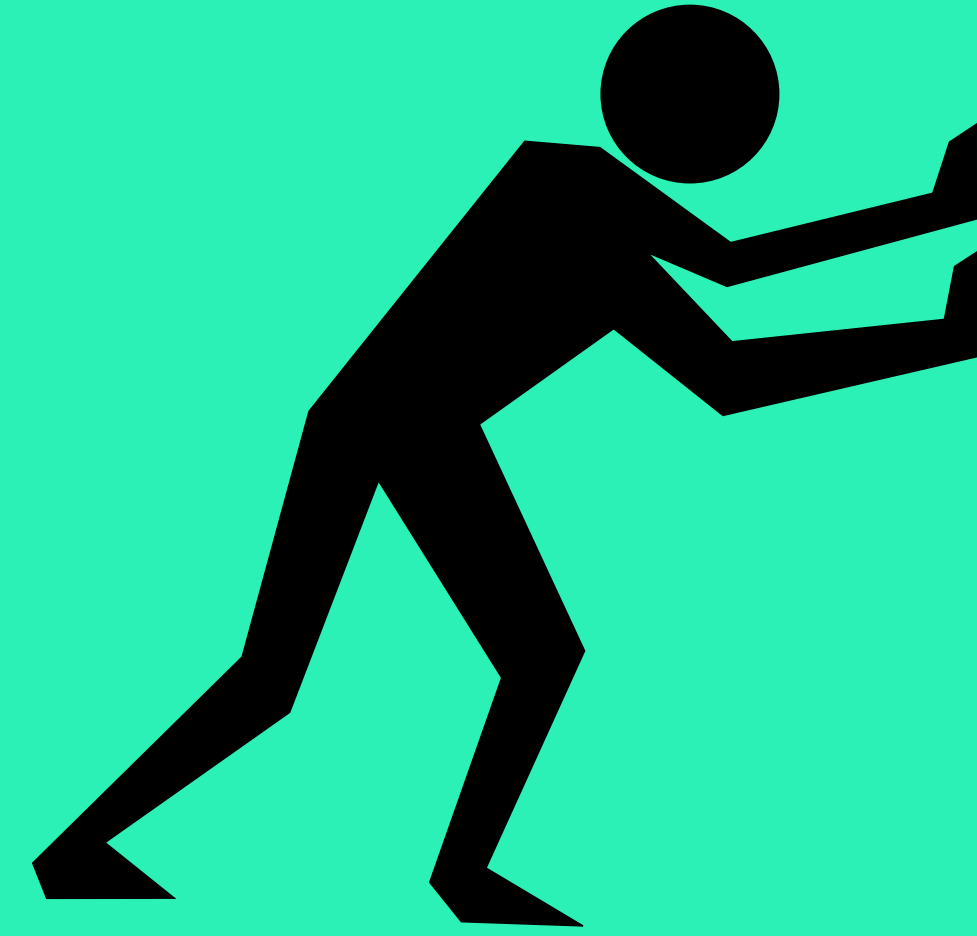
$$P = \frac{F(G)}{S}$$

$$\text{PASCAL (Pa)} = \frac{\text{NEWTON (N)}}{\text{METREKARE (m}^2\text{)}}$$



# KATI BASINCI NELERE BAĞLIDIR?

- UYGULANAN KUVVET
- YÜZEY ALANI



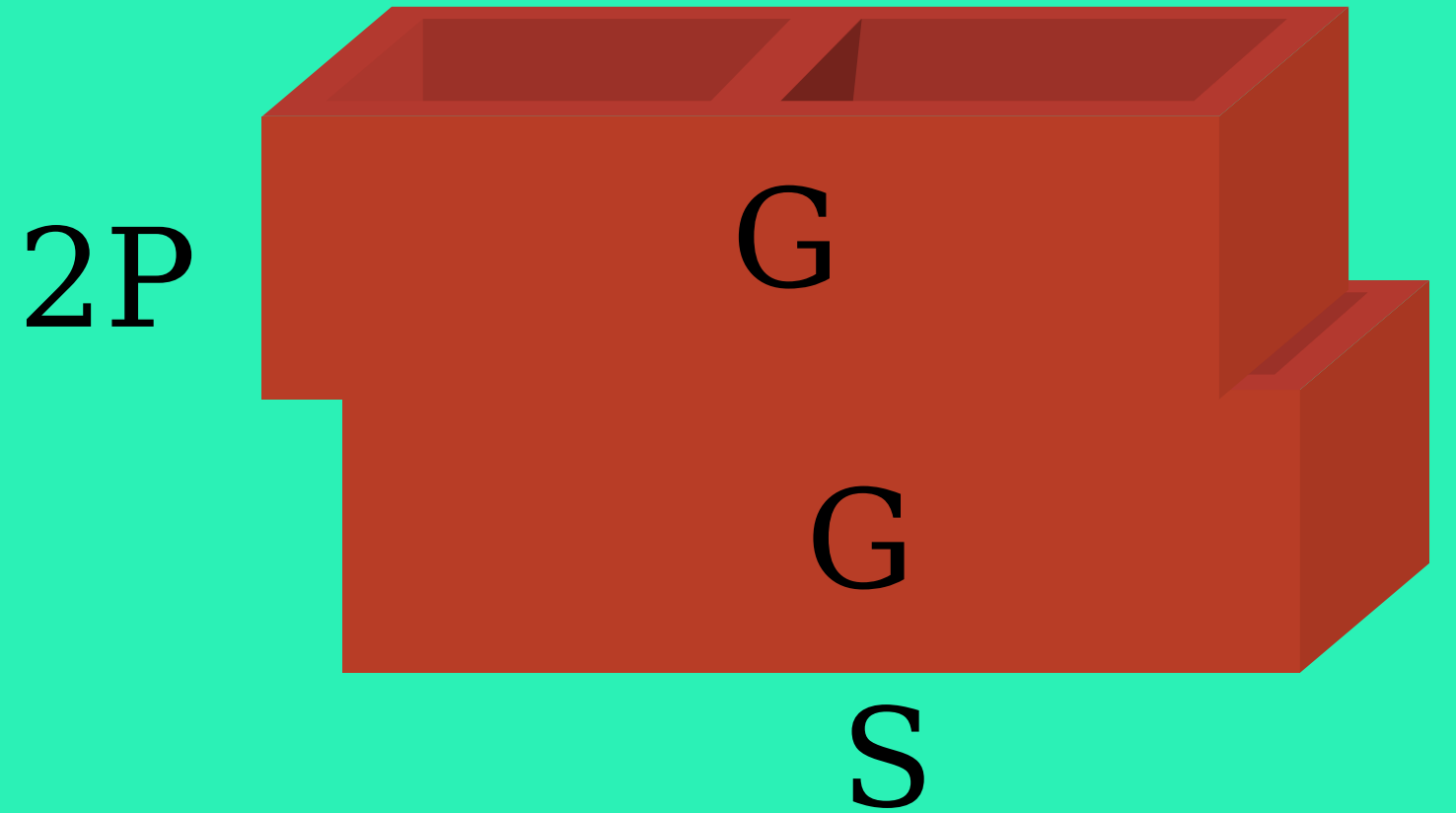
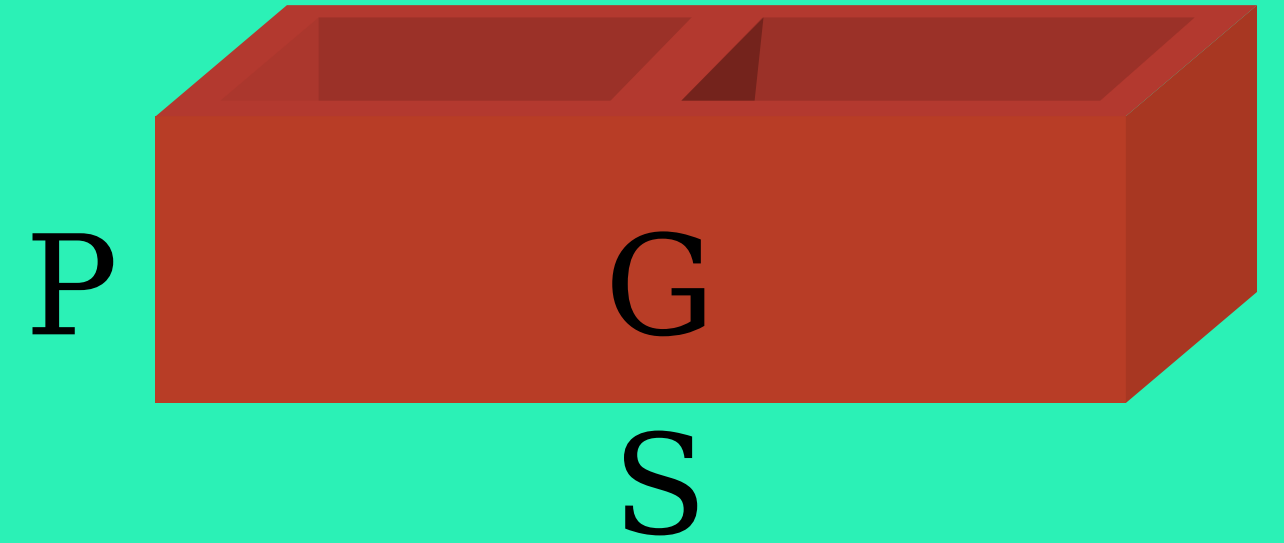
# KATI BASINCI KUVVET İLİŞKİSİ

**Yüzey alanı sabit durumdayken kuvvet artarsa basınç artar.**

**Bağımlı Değişken: basınç**

**Bağımsız Değişken: kuvvet**

**Sabit Tutulan Değişken: yüzey alanı**



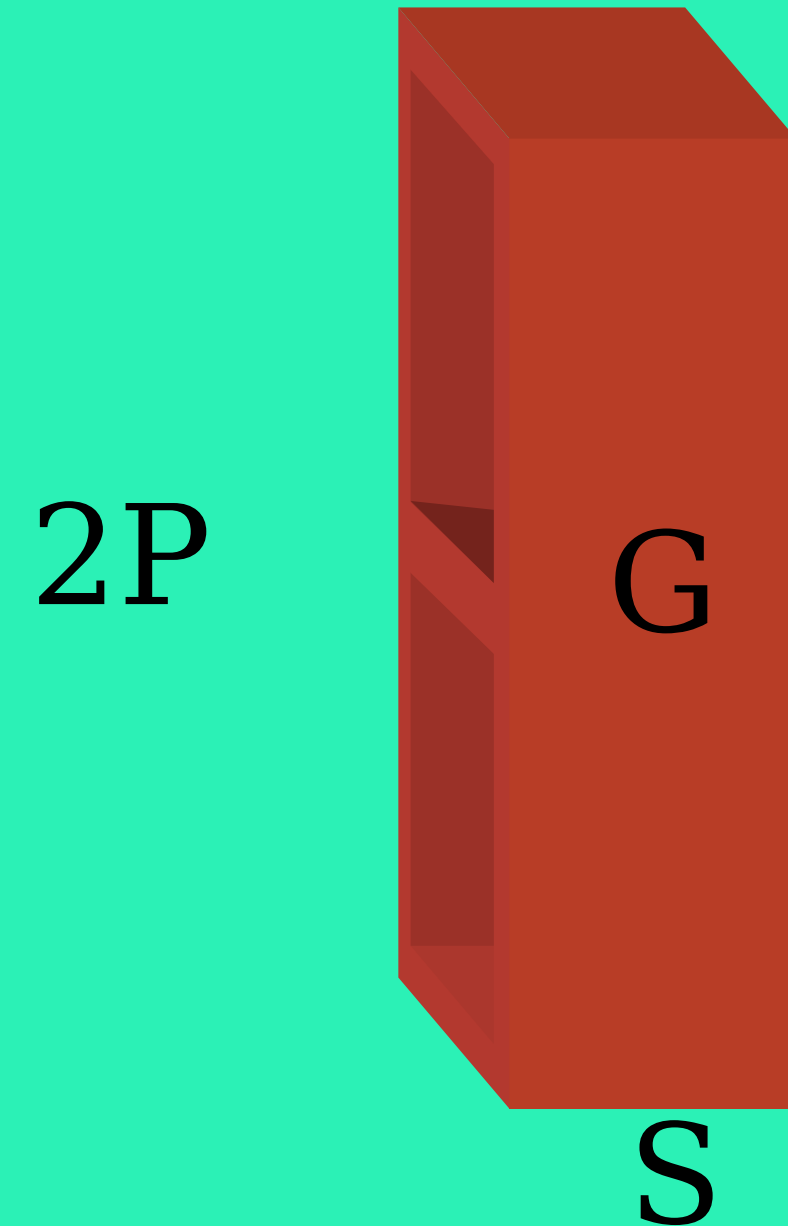
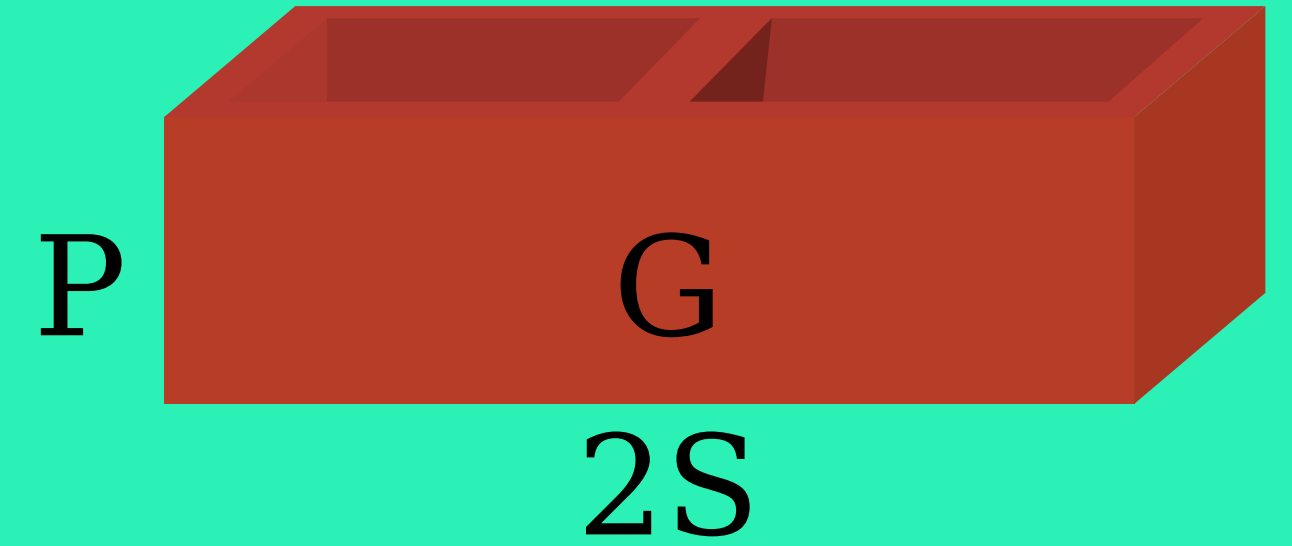
# KATI BASINCI YÜZEY ALANI İLİŞKİSİ

**Kuvvet sabit durumdayken yüzey alanı küçülürse basınç artar.**

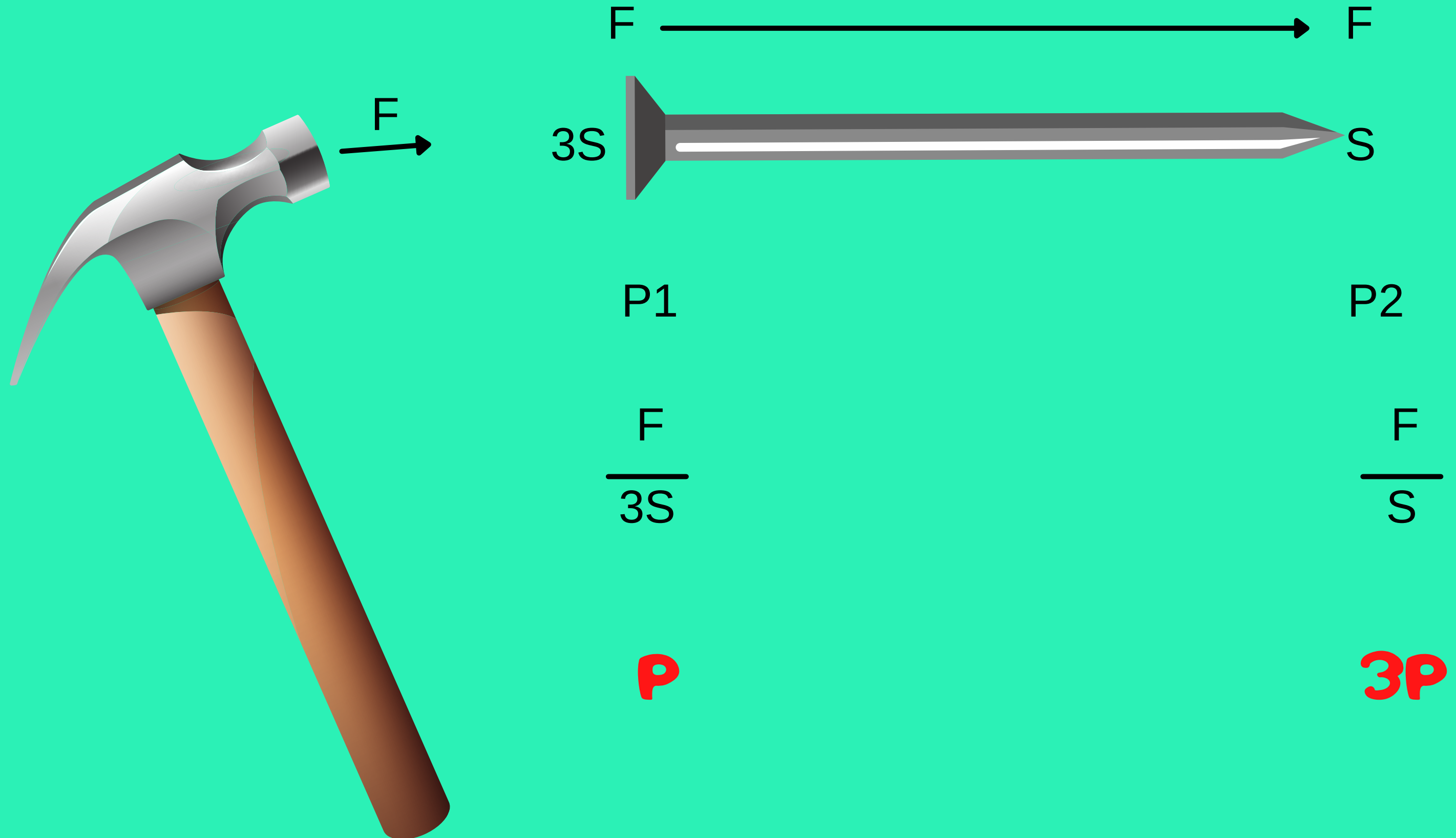
**Bağımlı Değişken: basınç**

**Bağımsız Değişken: yüzey alanı**

**Sabit Tutulan Değişken: kuvvet**



# KATILAR KUVVETİ AYNI YÖN VE DOĞRULTUDA AYNEN İLETİR. BASINCI AYNEN İLETMEZLER.



# GÜNLÜK HAYATTA KATI BASINCINI ARTIRMAYA YÖNELİK

## ÖRNEKLER

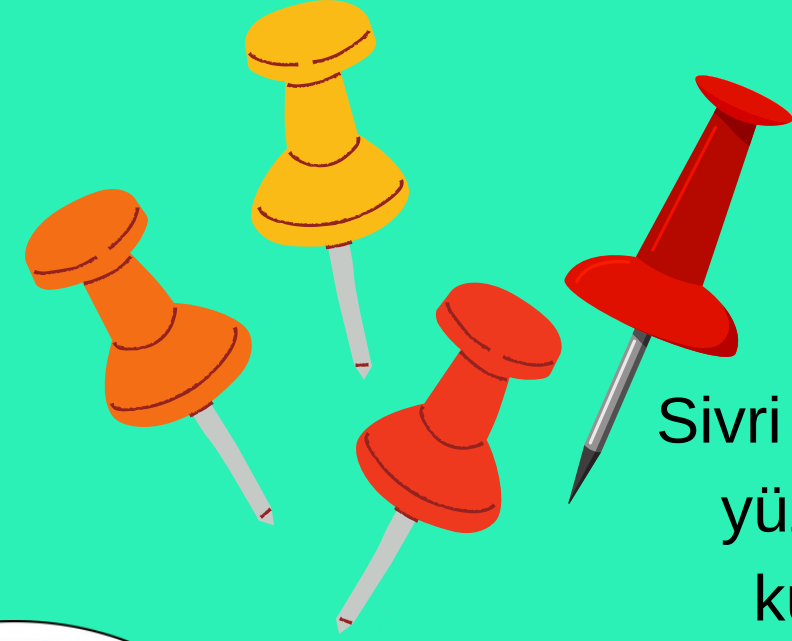
Keskin yüzeylerde  
yüzey alanı  
küçülmüştür.



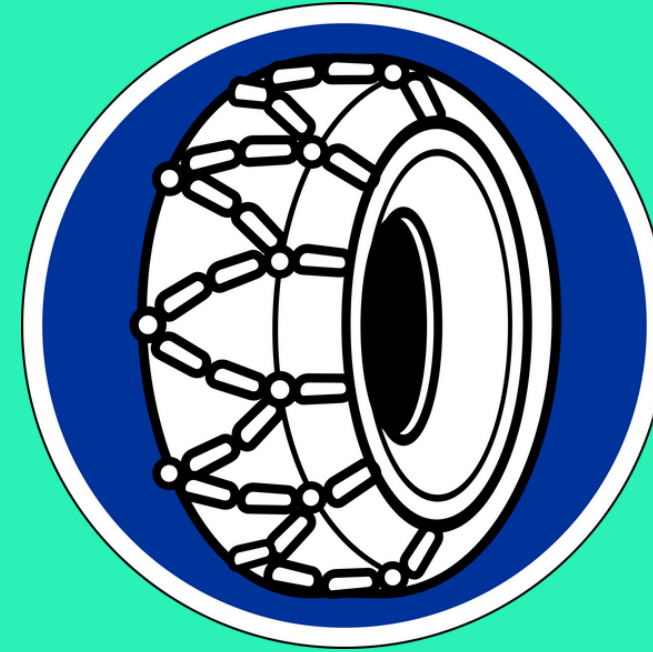
Kırampon dişleri  
yüzey alanını  
küçültür.



Sivri yüzeylerde  
yüzey alanı  
küçüktür.



Lastiklere zincir  
takılması yüzey  
alanını küçültür.



Topuklu  
ayakkabılarda  
yüzey alanı  
küçüktür.



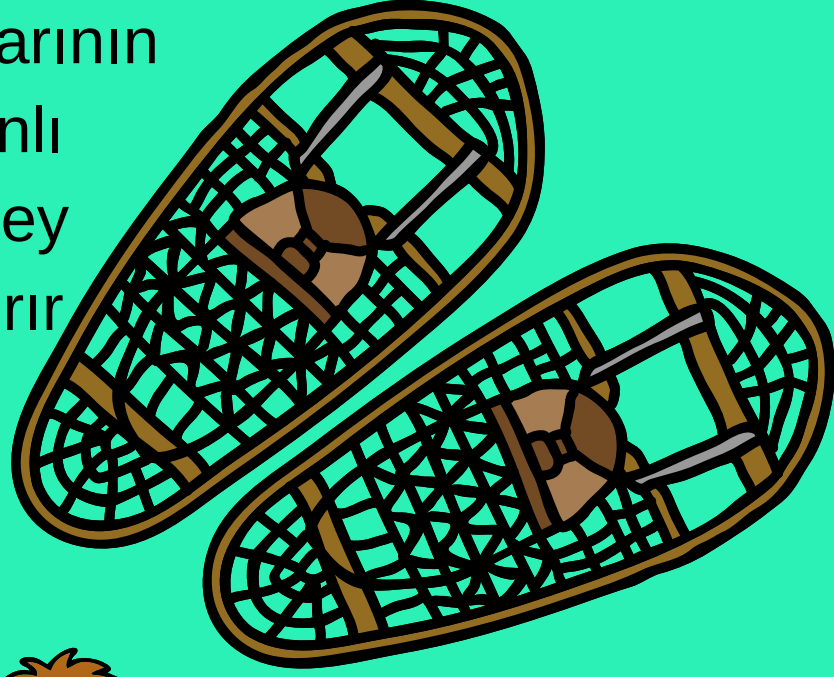
- **Uygulanan kuvvet artarsa**
  - **Yüzey alanı azalır**
- KATI BASINCI ARTAR.**



# GÜNLÜK HAYATTA KATI BASINCINI AZALTMAYA YÖNELİK

## ÖRNEKLER

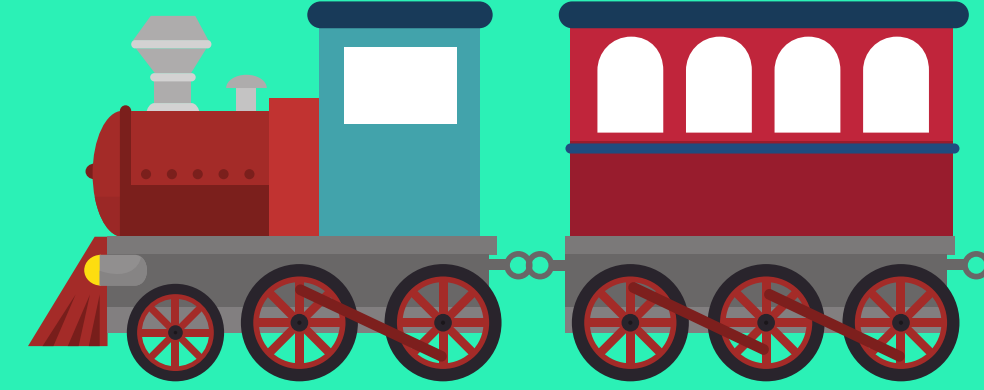
Kar ayakkabılarının geniş tabanlı olması yüzey alanını artırır



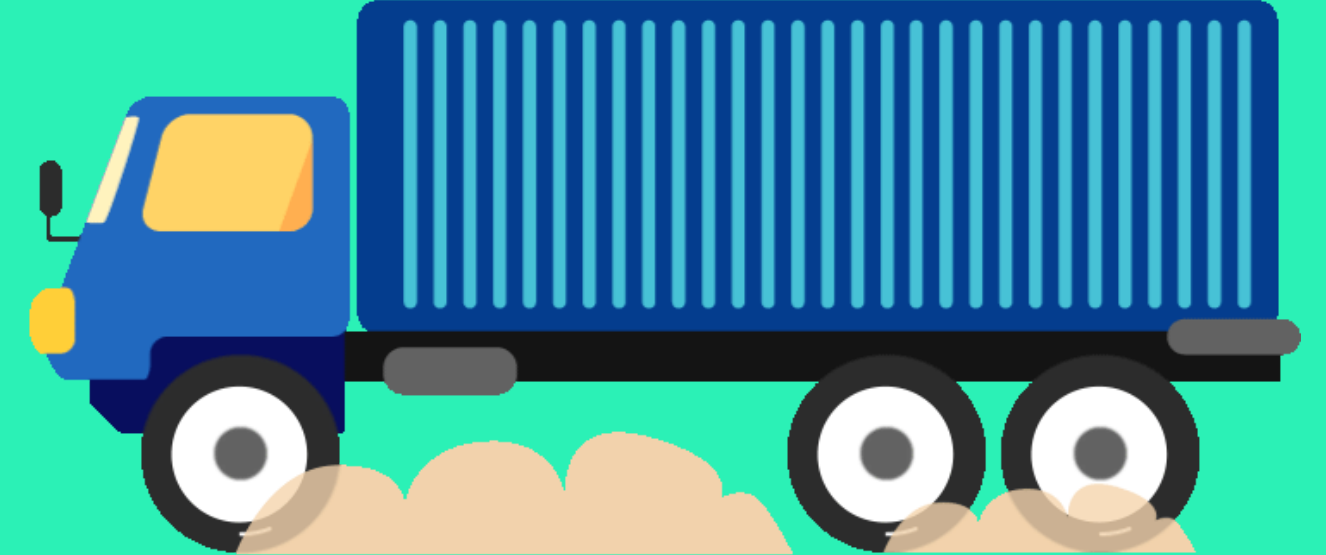
Fil, deve gibi ağır hayvanların ayak tabanları geniştir ve yüzey alanını artırır.



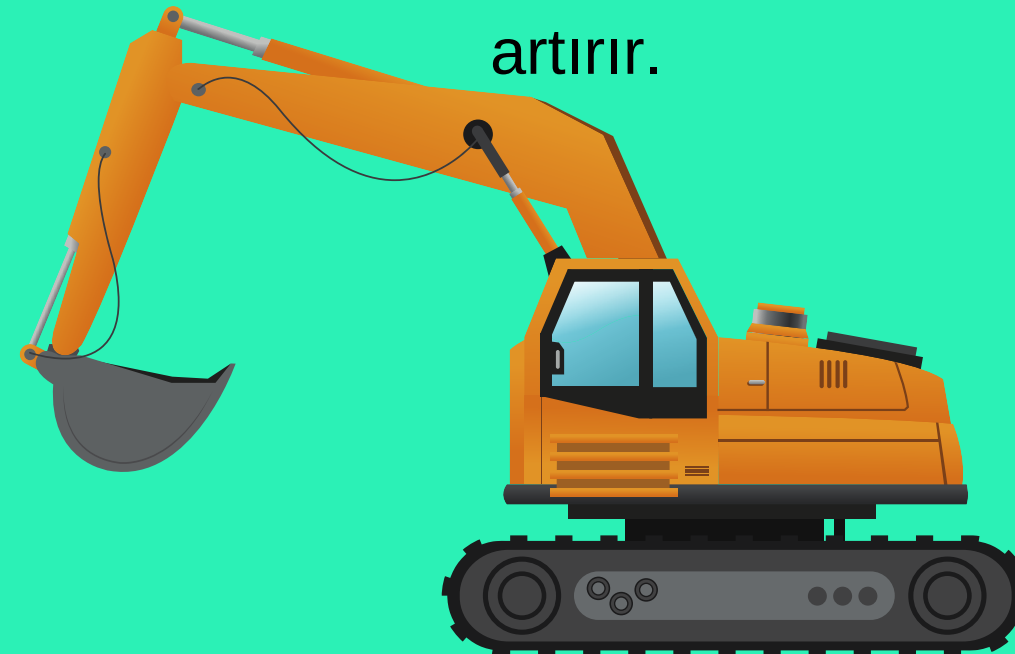
Trenlerin çok tekerli olması yüzey alanını artırır.



Tır gibi ağır araçların çok tekerli olması yüzey alanını artırır.



İş makinelerinin tekerleri paletlidir ve yüzey alanını artırır.



- Uygulanan kuvvet azalır
  - Yüzey alanı artarsa
- KATI BASINCI AZALIR.**

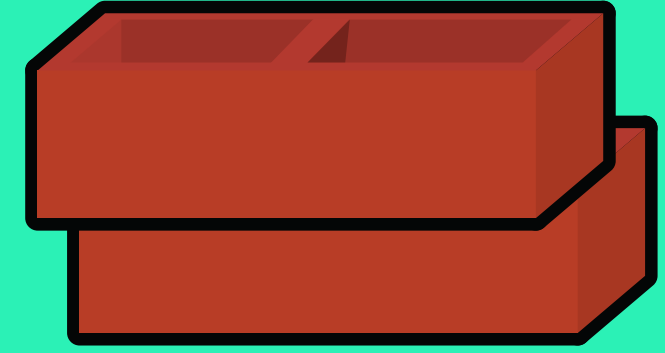
# ÖRNEKLER



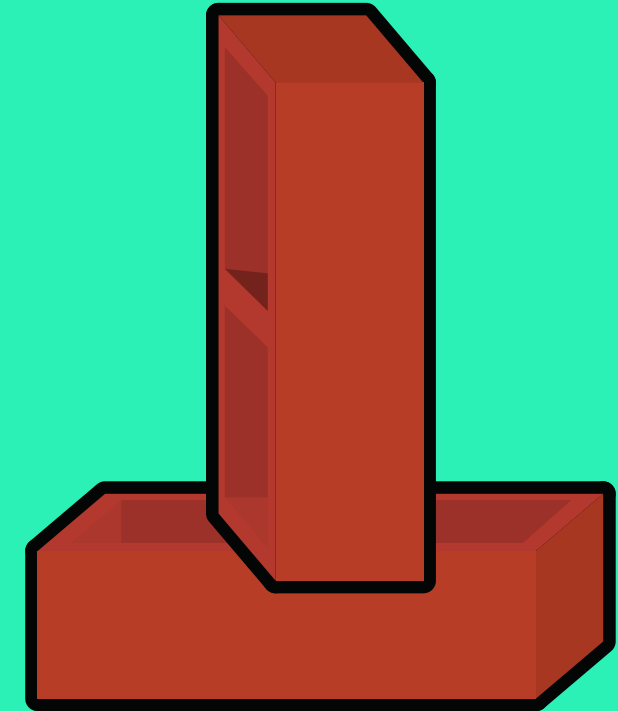
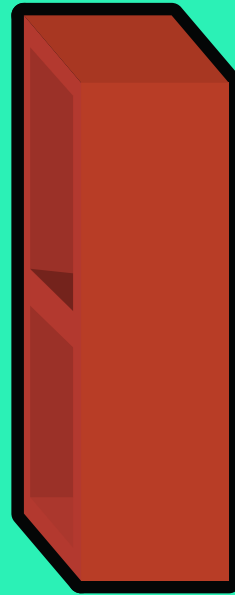
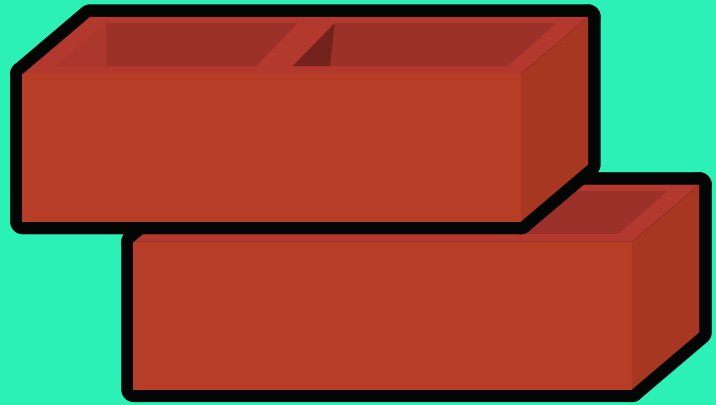
**BASINÇ  
ARTAR**



**BASINÇ  
ARTAR**



**BASINÇ  
DEĞİŞMEZ**



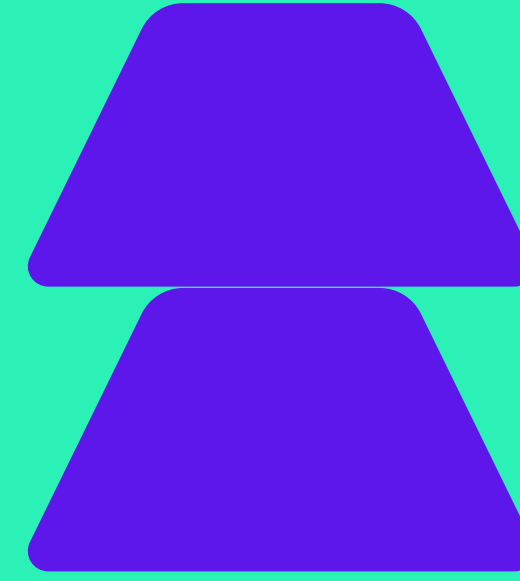
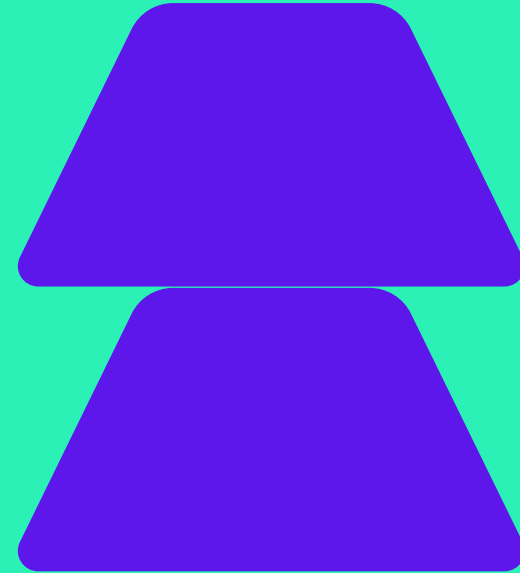
# ÖRNEKLER



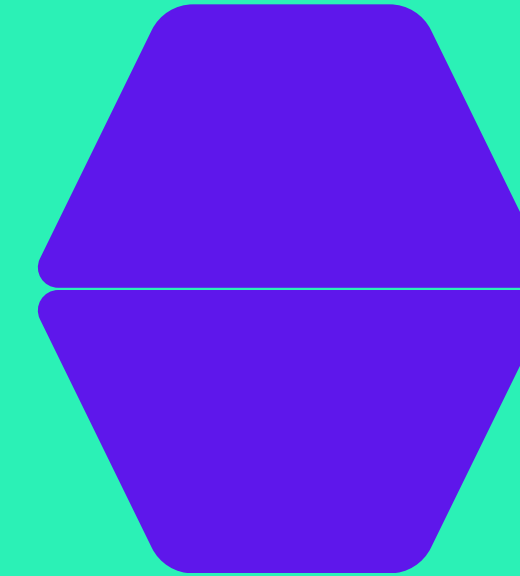
**BASINÇ  
ARTAR**



**BASINÇ  
ARTAR**



**BASINÇ  
ARTAR**



# ÖRNEKLER



**BASINÇ  
AZALIR**



**BASINÇ  
ARTAR**



**BASINÇ  
DEĞİŞMEZ**





**HAZIRLAYAN:  
DÖNDÜ TOPKAYA  
FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ**

**[www.fenozom.com](http://www.fenozom.com)**